

# 郝允充老师带我走进地图世界

王静爰

(北京师范大学地理学与遥感科学学院)

法国作家雨果曾说：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。然而，在我的心中，比所有这些都宽阔的是地图。地图能把宇宙万物、人类苍生收拢于尺幅之间，展卷于胸臆之中，宏兮伟哉、小大由之，妙不可言。而让我迷上地图这一专门科学的，正是恩师郝允充老师。

现已耄耋之年的郝允充老师，在我读本科时，才 50 多岁，人生学问正值盛年。对我们这批曾经上山下乡、历经文革，再上大学的青年学子来说，对科学知识的渴望与对大学老师的仰慕是一致的。郝老师尤其不同。他是北京师范大学地理系 52 届毕业生，在建国初期支援祖国边疆建设的热潮中，他和当时从北大清华等一流高校毕业的一批青年才俊一样，坚决地选择了支边，奔赴内蒙古师范大学地理系任教，并且终生无悔。在我们那所塞外青城的大学中，在我们那拨学生的眼里，这批老师的存在，宛如高山上的雪莲，深海里的珠贝，格外的耀眼。他们一开始并不认识我们，我们却在背后悄悄地议论他们。我们会对他们的课堂教学和研究方向极为关注，甚至会吧上大学的理想与他们的人生相比较，有时还把自己一辈子的榜样定格在他们身上。不用说，当时师生水平的差距十分遥远，但我们也因此产生了奋斗的动力。不知疲倦地学习着、乐观着，感到地理学的前景无限光明。

我是 77 级大学生，当时郝老师主讲地图、测量、遥感和历史地理等课程。轮到给我们讲课时，我才本科一年级，他来讲“地图与测量”。我原以为，地图课老师的本事，无外就是画地图，但郝老师的教学一下子改变了听讲者的认识，把我们带入一个庞大的地图信息认知系统。他把广袤壮阔的地势地貌分布、深刻精辟的地理学原理与神奇而有则的地图打通介绍，以极大的思想穿透力烘托出地图的作用。他讲课时娓娓道来，细致生动，不管怎样纠结的难题都会变得容易理解。地图课中的地图投影部分，一向是地图学教学中的重点和难点，需要使用大量的数学公式来演绎，他却能够驾轻就熟，带领学生涉险过关，倏忽之间“轻舟已过万重山”。他的口音混杂着苏北和山东腔，嗓音特别洪亮，在内蒙师大的北方方言区中，那声音真好像是天外飘来的洪钟之声。他讲课时总是眯着眼笑，有力地移动着手中的粉笔和脚下的步伐，就像一尊走来走去的菩萨

一样，那样子我至今难以忘怀。作为一位前辈学者，他不仅仅是在为一门课而传道解惑，而且是在用一套严谨而系统的科学理论，用他热爱这门科学的人格魅力，去全方位地熏陶学生。学生遇到这种老师是幸运的，因为他会在你不知不觉中改变你的人生方向。

我自幼喜爱绘画，自从认识了郝老师，我就自然而然地把自己的这个特长与地图课联系了起来。我的高等数学底子也不错，这也符合郝老师的授课框架，于是我对这门课就更加偏爱，格外认真地学习，下功夫去领会和琢磨。在地图实习时，我作为画图最好的学生之一，每每会得到郝老师的表扬。由于这门课的缘故，在本科一年级时，我已和郝老师建立了良好的师生关系，他让我喜欢用图形进行表达的思维习惯得到了理论和方法上的提升。

进入大四的本科毕业论文写作阶段后，我毫不犹豫地选择了郝老师作为我的指导教师。这篇论文的题目是《关于比例符号法的几个问题》。在这一阶段，我得到了郝老师的“单兵教练”，其中有三件事让我终生受益。

其一，为了让我写好论文，郝老师给了我 50 多篇参考文献让我研读。这是我第一次大量阅读文献。而与文献打交道，我产生了“眼前一亮”的感觉，茅塞顿开，发现自己正在踏入研究的门径。

其二，我仔细拜读了郝老师发表于 1981 年 4 月《测绘通报》上的论文《在专题地图制图中确定比例符号尺寸的方法》。此文作为郝老师的代表作之一，可以体现他长期研究地图符号明辨系数的学术成就，他所使用的定量分析法也颇有创建。与平时听课不同，这时自己在科研学步时细读老师的文章，所获启发更为切实，对郝老师的敬佩也更加深入。

其三，郝老师送给我三本地图学书籍。其中有一本 Arthur Howard Robinson 编写的《Elements of Cartography》(第 4 版)，这是一部地图学的经典著作。初读英文原著，我举步维艰。为了领会老师的意图，我下苦功夫把这本书全部翻译了出来，共 30 万字，还将书中所有地图都用透明纸摹画下来。在这个过程中，我仔细地揣摩和体会作者的地图设计思路，一下子对地图的实质有了感觉。直到现在，我对很多地图的设计灵感也从中得来。30 年后，2011 年 11 月，我到美国威斯康星大学的麦迪逊分校访问，拜访了 Robinson 所在地理系开设的地图展室，在那里现场体验了深厚的地理学积淀和地图文化传统的传承。在彼地彼时，我也不能不回想郝老师的启导之功，正是他让我第一次与《Elements of Cartography》灵魂碰撞，引领我在现代中外地理学发展的环境中，奠定地图学的坚实基础。

自 1982 年起，我在内蒙古师范大学留校任教，被分配给郝老师当“地图与测量”课的助教。这次与郝老师“贴身作战”，是一场相当深刻的思想历练，也是一次实质性的学术飞跃。在这一蜕变过程中，郝老师对我的成长又起到决定作

用。当时做助教与现在差别很大，在郝老师的指导下，我的做法有以下几点。

继续听老师的课。现在的年青教师，毕业留校后，就算“出徒”了。由于忙，一般不再听自己老师讲课。我当助教后，仍然跟本科生一样，认真听郝老师讲的每节课，每课必做细致的笔记。自己当教师后，再回头听老师的课，最大的不同在于，可以逐渐从老师的课程中，学习老师的学术思想。

完成每一项作业。“地图与测量”课是一门实践课程，作业很多。我认真完成郝老师布置的每一种作业，并且都达到优秀水平。在这个过程中，我仔细体会为什么老师会留这个作业，作业中的难点和不确定性在哪里，这样去消化老师上课的内容。继续提高了自己的专业理论水平，也有助于自己批改学生作业。

批改学生作业。我一直以严肃认真的态度对待这项工作，对每份作业都要花半小时以上的时间批改。发现了问题，我会找到参考答案，并标注在作业上。针对学生的具体问题，我会找学生当面讨论。

承担学生答疑工作。答疑是助教难度最大的工作。我一直主动承担。每次下课时，学生都会围着我提出各种各样的问题。开始时，我常常会有有一半以上问题无法当场给出令自己满意的解答，回去之后，我就及时地查找到正确答案，再回复给学生，有时回复长达几页稿纸。我也有很多问题一时搞不懂，就会主动去请教郝老师，这时郝老师会给我权威性的、简明扼要的解答，让我钦佩他学问的积累广度和吃透学问的精神。他还总是平和地鼓励我说：“不会没关系，这次不会，下次就会了”。他对于教育事业的积极而从容的态度影响了我的一生。

与老师近距离交流。学生往往害怕接近老师，我却主动地与老师交流。其实，老师的智慧只有密切接触才能体会到。郝老师为了培养我手写制图的字体，给了我一个字帖，督促我练字。我用了4天的时间，写满了整整一黑板。郝老师看后，严肃地评价说，字体很工整，但不是仿宋的味道。他以“光”字为例，告诉我如何写仿宋体，身体力行，让我开窍。

我给郝老师当助教6年，从带一节课开始，到带半程课程，到讲完一门课，都是在郝老师的扶持下走过来的。我每遇到难关，只要有郝老师在，就都能度过。

在硕士研究生学习阶段，我参与了大量野外工作。在内蒙古清水河土地生产力研究课题中，我负责绘制1:100 000的土地利用图、土地生产力图和土地坡度图。那时郝老师已年近花甲，还亲自陪我到野外，为我做现场指导。在画坡度图时，他训练我不用尺量，直接手绘出标准地图。最后我们绘制完成制图区域共计2000多平方公里的1:100 000土地坡度图，得到了各方专家的好评。

在内蒙古师范大学地理系，郝老师接触遥感最早，并首开“遥感概论”课，这样我也顺理成章地成为他开拓遥感地理学教学的受益者。我进入科研工作时，国家“六五”科技攻关项目“遥感在草场资源调查中的应用研究”正在进行，北

京大学和内蒙古大学联合牵头，李博院士任项目主持人，北京大学、南京大学、华东师范大学、东北师范大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学和内蒙古农牧学院等若干单位参加。郝老师负责土地利用的子课题，也与其他高校子课题的负责人有广泛的联系，他就把我介绍到课题组，告诫我要用心做课题，再从里面提炼文章。最后我们出色地完成了乌兰察布盟 1:350 000 遥感土地利用图编制工作，这是我国首次利用遥感信息化方法制作土地利用图。在这个项目的野外考察中，我与郝老师朝夕相处，向郝老师不仅学学问，还学到了许多野外生活常识和为人处事的道理。长期的野外经历，让郝老师积累了许多在野外生存小妙招，比如在野外治疗肠胃病、感冒发烧的土方和验方，与他一起出野外是一件十分快乐的事。郝老师平素做人低调，常对我说：“水平不够的时候，别说话；一说，别人就看穿了”。他在学院中德高望重，是与他这种学问人品分不开的。

从 30 年前跟随郝老师起到现在，地图已经成为我的终身爱好。在各种教学科研工作中，我都将地图知识用到极致。无论是设计上课的板书，制作演示报告 PPT，还是在科研项目中撰写论文和报告，我都会增加地图或其他插图，而这些图本身也具有相对独立的方法论意义。

特别是在编绘地图上，我把郝老师教给我的本领继续发展，取得了一系列新成果。我先后参与编制了《内蒙古土壤侵蚀图》、《额尔古纳右旗地貌图》、《瓷窑湾煤矿规划图》、《陕西省佳县土壤侵蚀类型与强度图》、《陕西省佳县土地利用规划与现实生产力图》、《陕西省佳县土地生产潜力图》、《陕西省佳县经济发展分区与基地建设规划图》、《内蒙古文物考古图》、《内蒙古草原防护林土地利用现状图》、《内蒙古凉城县土地利用现状图》等地图；先后作为主要制图设计人编制了《中国自然灾害地图集（中英文版）》、《中国自然灾害系统地图集》、《汶川地震灾害地图集》、《中国高等教育发展地图集》、《中国地理图集》、《中国自然灾害风险地图集》等诸多地图集，均受到各领域的专家的认可和好评。经过多年的探索和实践，编绘地图和其他图形已成为我的独特风格。

人生小世界，地图大世界，我还会在地图的世界里走得很远。敬爱的郝老师带我走进地图的世界，我也希望自己能给郝老师回报更多的惊喜。

**（2012 年 5 月 8 日于北师大，为内蒙古师大建校 60 周年而写）**